

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 12 «УЛЫБКА» Г. САФОНОВО, СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ (МБДОУ
д/с №12)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель комитета по образованию
Администрации муниципального
образования «Сафоновский район»
Смоленской области

 — О.Г. Киселёва

ПРИНЯТА:

решением Педагогического
совета МБДОУ д/с № 12
протокол №1 от 28.08.2020г

УТВЕРЖДЕНА:

Заведующим МБДОУ д/с 12
 О.А.Торочкина
Приказ № 50 от 31.08.2020г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МБДОУ д/с №12
на 2020 - 2024 годы**

г. Сафоново 2020 год

Содержание:

Паспорт программы развития.....	3
Раздел 1. Введение.....	4
Раздел 2. Анализ деятельности МБДОУ д/с №12 за 2016 – 2020 гг.	5
Раздел 3. Информационно-аналитическая справка.....	7
3.1. Информация об эффективности работы МБДОУ	
3.2. Сохранение контингента воспитанников	
3.3. Кадровое обеспечение	
3.4. Обеспечение доступности качественного образования	
3.5. Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	
3.6. Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда	
3.7. Создание системы государственно-общественного управления	
3.8. Независимая оценка качества образования деятельности МБДОУ детского сада №12 «Улыбка»	
3.9. SWOT – анализ потенциала развития МБДОУ д/с № 12	
Раздел 4. Цели и задачи программы развития	11
Раздел 5. Концепция Программы развития	12
Раздел 6. Проекты реализации Программы развития.....	13
6.1. Проект «Современный образовательный детский сад»	
6.2. Проект «Успех каждого ребенка»	
6.3. Проект «Поддержка семей, имеющих детей»	
6.4. Проект «Информационное пространство»	
6.5. Проект «Педагог будущего» <i>в рамках Федерального проекта «Учитель будущего»</i>	
Раздел 7. Индикаторы эффективности реализации программы развития в динамике на 2020 – 2024 гг.....	20
Раздел 8. Финансирование Программы развития.....	21
Раздел 9 Система организации контроля за выполнением Программы развития.....	22

Паспорт Программы развития МБДОУ д/с №12 на 2020 – 2024 годы:

Полное наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «детского сада № 12 «Улыбка» города Сафоново Смоленской области
Основания для разработки программы	1. Анализ Программы развития МБДОУ д/с № 12 за период 2016-2020 гг. 2. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.28. 3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации Приказ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель). 4. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025) 5. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». 6. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) 7. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 8. Национальный проект «Образование» (2019-2024гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10 9. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155). 10. Конституция РФ 11. Конвенция о правах ребенка. 12. Областной закон от 31 октября 2013 года № 122-з «Об образовании в Смоленской области» (Принят Смоленской областной Думой 31.10. 2013 года) 13. Устав МБДОУ д/с № 12 14. Положение о программе развития ДОУ
Период и этапы реализации программы	Программа будет реализована в 2020-2024 годы в три этапа. <u>1-ый этап – подготовительный (2020)</u> <u>2-ой этап – практический (2021-2023)</u> <u>3-ий этап – итоговый (2024)</u>
	Совершенствование системы управленческих и методических

Цель программы	действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребенка, максимально полное удовлетворение социального заказа.
Основные задачи, мероприятия программы	1. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов. 2. Создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах развития, образования, воспитания. 3. Создание качественных условий для развития гармонично развитой и социально ответственной личности. 4. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды для всех участников образовательных отношений. 5. Совершенствование материально-технической базы
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	- повышены профессиональные компетенции педагогов, 10% педагогов прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации - создана система интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства МБДОУ как инструмента развития гармонично развитой и социально ответственной личности; - создание единой цифровой образовательной среды между участниками образовательного процесса; -обеспечение поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. -расширение возможностей потенциала социального партнерства (создание единого образовательного пространства для развития детей, педагогов и родителей). -укрепление и развитие материально-технической базы МБДОУ.
Разработчики программы	Заведующий, заместитель заведующего, рабочая группа педагогов
Руководитель программы развития	Торочкина О.А, заведующий (8 48 142) 4-13-42
Сайт МБДОУ в сети Интернет	http://mdou12-safonovo.ru/
Постановление об утверждении программы	Приказ № 50 от 31.04. 2020 г
Система организации контроля за выполнением программы	- контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией МБДОУ д/с № 12; - в обязанности МБДОУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий, групп в социальных сетях и т.д.)

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 12 города Сафоново до 2024 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закреплённого в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлечённые ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплёно законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития образовательной организации призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности образовательной организации;

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения целей Программы.

Программа развития (далее Программа) является управленческим инструментом образовательной организации по достижению целей государственной политики в сфере образования.

Цели государственной политики сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Трансформируем эти две цели в инструментальные цели развития образовательной организации:

- совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребенка, максимально полное удовлетворение социального заказа. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения через проекты, реализующиеся с помощью педагогического коллектива:

- обеспечение детей в возрасте от 5 лет качественными условиями для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата сетевого взаимодействия с социальными партнерами;

- внедрение целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей, включающей создание, в том числе в дошкольных образовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе;

- повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования. Прохождение педагогическими работниками добровольной независимой оценки профессиональной квалификации.

Результатом работы МБДОУ по направлениям является повышение эффективности работы МБДОУ, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования, которые служат для ведения контроля за организацией и внесения изменений в основную образовательную программу.

Проекты, представленные для реализации плана Программы развития, рассчитаны на весь период с 2020 по 2024 годы ее реализации.

РАЗДЕЛ 2.

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ

Достижения МБДОУ за период 2016-2020 год

Программа развития учреждения на 2016-2020 год выполнена в полном объеме.

За этот период в дошкольном учреждении произошли следующие изменения:

- функционирует официальный сайт МБДОУ;

-100% педагогов МБДОУ соответствуют требованиям профессионального стандарта педагога (имеют должность «Воспитатель», «Учитель»);

- обновлена развивающая предметно-пространственная среда, выстроена с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО;

-отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей. Совершенствуется познавательная, речевая, социально-коммуникативная и художественно-эстетическая направленность развития ребенка, которая соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;

-организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

-содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых в МБДОУ программ;

- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

-укрепилась материально-техническая база МБДОУ. Были проведены ремонтные работы некоторых групповых комнат, медицинского и прививочного кабинета. Приобретено дополнительное оборудование для пищеблока, детская мебель, дидактические пособия, мягкий инвентарь, игрушки и канцтовары.

В течение 2016-2020 гг. коллектив МБДОУ принимает активное участие в районных и городских конкурсах педагогов и воспитанников, занимал призовые места.

Организовано социальное партнерство для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада №12 «Улыбка».

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МБДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

Выявленные проблемы и причины, с которыми они связаны

— неготовность педагогов организовать образовательный процесс с использованием интерактивных методов обучения и ИКТ;

— несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей.

- потребность родителей подготовить детей к школе и отсутствие желания участвовать самим в этой подготовке;

РАЗДЕЛ 3. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

3.1. Информация об эффективности работы МБДОУ

Плановая наполняемость МБДОУ детский сад № 12 – 140 детей. Списочный состав на 1 сентября 2020 г. – 136 детей.

Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг

Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации. Порядок приема воспитанников в детский сад осуществляется через комитет по образованию и комиссией по комплектованию детей в ДОО. В МБДОУ принимаются дети от 1,6 года до 8 лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения.

3.2. Сохранение контингента воспитанников

Таблица 1

Возраст	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019 - 2020
1,6-3	100%	100%	100%	100%
3-7	100%	100%	100%	100%

Основная Образовательная Программа дошкольного образования в МБДОУ обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 1,6 года до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу. Планируемые итоговые результаты освоения детьми Основной Образовательной Программы в соответствии с ФГОС являются целевые ориентиры, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности.

Педагогический мониторинг показывает, что воспитанники МБДОУ при переходе на следующий уровень образования успешно проходят адаптацию и хорошо подготовлены к обучению. Это говорит о высоком профессионализме педагогов нашего учреждения.

Проблемное поле:

- приход новых специалистов;
- переход на цифровые технологии предполагает работу педагогов и специалистов на высоком уровне с воспитанниками МБДОУ,

➤ использование ИКТ технологий в образовательном процессе, ведение электронного документооборота, создание единой локальной сети учреждения.

3.3. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей состоит из 13 сотрудников.

Таблица 2

Год	Все го	Квалификационная категория				Возрастной состав											Образование				
		1	в	всего	%	до 30	%	31- 40	%	41- 50	%	51- 60	%	61- 70	%	Свы- ше 70	%	Выс- шее	%	Ср- спец	%
2016	13	9	1	10	85	2	8	2	15	3	22	6	45,5			0	0	3	23	10	76
2017	13	9	1	10	85	1	8	2	15	3	22	7	53			0	0	4	30	9	70
2018	13	9	1	10	85	1	8	2	15	4	29	3	22	3	22	0	6	4	30	9	70
2019	13	9	1	10	85	1	8	1	15	4	29	3	22	3	22	0	6	4	30	9	70

3.4. Обеспечение доступности качественного образования

В целях обеспечения доступности качественного образования в детском саду реализуется принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен деятельностный подход с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей.

3.5. Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы

Создание условий для сохранения здоровья детей

В МБДОУ имеется музыкально-физкультурный зал с необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования, физкультурная площадка для двигательной активности на улице.

Воспитанники детского сада и педагоги участвуют в районных мероприятиях.

Имеется площадка по ПДД со стационарным и выносным оборудованием.

Здоровье детей, посещающих МБДОУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива с целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни.

Появляются тенденции к повышению заболеваемости, этому способствуют сложные социально-экономические условия в семьях, боязнь некоторых родителей закаливающих процедур и профилактических мероприятий, а также

приходом в детский сад ослабленных детей уже с рождения. Все это требует активизации работы педагогического, медицинского персонала по внедрению эффективных здоровье-сберегающих технологий по профилактике заболеваний, просветительских бесед с родителями, убеждений в необходимости прививать ребенка соответственно возрасту, если нет медицинских противопоказаний.

3.6. Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда

В МБДОУ существует Паспорт комплексной безопасности, в котором определена система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Детский сад оснащён тревожной кнопкой.

Заключен договор 20.01.2020 года на оказание услуг по охране объектов и имущества, обеспечение внутриобъектового и пропускного режима на объектах государственных образовательных учреждений, подведомственных администрации с ООО «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Смоленской области.

3.7. Создание системы государственно-общественного управления

Центральным звеном в управлении МБДОУ является Общее собрание работников образовательного учреждения и Педагогический Совет образовательного учреждения

Информация о потребностях субъектов образовательной деятельности лиц, заинтересованных в образовании

3.8. Независимая оценка качества образования деятельности МБДОУ детского сада №12 «Улыбка»

Перечень показателей и их значение рассчитывается в соответствии с Приказом Минобрнауки от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Основными источниками данных являются:

- Официальный сайт образовательной организации;
<http://mdou12-safonovo.ru/>;
- Текст публичного доклада и / или самообследования образовательной организации, опубликованный на официальном сайте;
- Официальные статистические данные;
- Данные опросов по удовлетворенности образовательными услугами и по доступности информирования, расположенные на сайте ОО или в тексте публичного доклада (самообследования).

Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников

Таблица 3

Критерии оценки	Результат (%)
Доля получателей образовательных услуг,	96,7%

положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	90,2%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	70,5%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	88,5%
Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	88,5%

3.9. SWOT – анализ потенциала развития МБДОУ д/с № 12

Таблица 4

Внутренние факторы		Внешние факторы	
Сильные стороны S	Слабые стороны W	Благоприятные возможности	Риски
Создан благоприятный психологический климат в коллективе Накоплен практический опыт образовательной деятельности. Высокий профессиональный уровень педагогов Разнообразие деловых и творческих связей с социальными партнерами. Стимулирование труда педагогов.	Недостаточная готовность и включенность родителей в образовательный процесс Низкая заинтересованность педагогов в участии в мероприятиях городского и районного уровней Недостаточный уровень развития материально-технической базы учреждения и	Сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов Поиск идей по обновлению содержания образовательного процесса Использование сетевого взаимодействия с целью	Изменение социальных потребностей и возможностей семьи Большая наполняемость групп воспитанниками Недостаток бюджетного финансирования Потеря опытного профессионального состава вследствие возрастных особенностей Дефицит педагогических кадров, полностью

Положительный имидж среди образовательных учреждений района, родителей (законных представителей)	оснащенности образовательного процесса современными техническими средствами Недостаточная работа по привлечению внебюджетных средств	создания единого образовательного пространства Использование информационно коммуникативной компетентности педагогов в целях обеспечения открытости МБДОУ. Высокий рейтинг МБДОУ в районе	соответствующих требованиям профессионального стандарта (образование, педагогическая компетентность, опыт) Снижение общего уровня культуры участников образовательных отношений
--	---	--	--

Выводы:

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО
- Создание системы взаимодействия с социальными партнерами
- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе
- Расширение сфер транслирования уникального педагогического опыта, в том числе и посредством тиражирования в печатных и электронных изданиях

РАЗДЕЛ 4. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ

При разработке стратегии развития МБДОУ была определена перспектива деятельности коллектива.

Развитие дошкольной образовательной организации в условиях реализации новой государственной образовательной политики

В предыдущие годы было положено начало содержательного, организационного, регламентирующего базиса, на основе ФГОС ДО. Положено начало разработки новых учебно- методических материалов, созданы базовые условия для поддержки талантливых детей. Но сегодня требуется кардинальное и масштабное развитие компетенций педагогических кадров, системные меры по повышению социальной направленности (ответственности) системы воспитания и обучения, в том числе за счет создания и реализации программ формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, культуры здорового и

безопасного образа жизни, развития творческих способностей и активной гражданской ответственности. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела особенно актуальный характер. В современных условиях реформирования образования ДООУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом ее функционирования должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое, дошкольное учреждение становится мощным средством социализации личности.

Программа развития как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития МБДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДООУ для достижения цели Программы.

Необходимость введения Программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в ДООУ, разработкой и внедрением новых подходов, методов и технологий. Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важную роль, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу.

Мониторинг родителей (законных представителей) воспитанников показал, что они недостаточно информированы о развитии, воспитании и обучении ребенка, что влечет за собой поиск новых форм взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников.

Раскрытие способностей каждого ребенка, поддержка и сопровождение таланта - главная задача современного образования. Для организации целенаправленной работы по выявлению, поддержке и сопровождению таланта и одаренности ребенка необходимо создание специальной методической системы.

Таким образом, _____ проблему, стоящую перед коллективом МБДОУ _____ можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала МБДОУ.

РАЗДЕЛ 5.

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

К новым ресурсам относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности воспитанников;
- возможности онлайн-образования;

- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДОУ выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- психолого-педагогическое, методическое консультирование родителей;
- инновационная деятельность;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, социальных институтов и др.);
- система выявления и поддержки одаренных детей;
- проектирование индивидуальных учебных планов воспитанников;
- оптимизация управленческой системы ДОУ;
- институт наставничества;
- профессиональное конкурсное движение;
- внедрение электронного документооборота.

РАЗДЕЛ 6. ПРОЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Цели представляемых проектов направлены на оптимизацию всех сторон воспитательно-образовательного процесса, включая управление детским садом, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития детского сада.

6.1. Проект «Современный образовательный детский сад»

Цель: Совершенствование материально-технической базы ДОУ.

Задача: Рационально использовать бюджетные средства для формирования качественной предметно – развивающей среды и материально- технической базы ДОУ

Таблица 5

№ п.п	Мероприятия проекта «Современный образовательный детский сад»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Мониторинг материально-технического состояния учреждения	Адресная программа на капитальный и частичный ремонт ДОУ	2020-2024	Бюджетное финансирование	Заведующий
2.	Пополнение	Оснащение	2020-2024	Бюджет	Заведующий,

	Развивающей предметно-пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО.	групповых помещений в соответствии с современными требованиями			старший воспитатель, воспитатели, специалисты
3.	Закупка оборудования для пищеблока, прачечной, музыкального и физкультурного залов, методического кабинета	Приобретение оборудования	2020-2023	Бюджет	Заведующий, старший воспитатель,
4.	Косметический ремонт групп, лестничных пролетов	Адресная программа	2021-2024	Бюджет	завхоз, воспитатели, специалисты
5.	Оснащение методического кабинета.	Создание информационного центра в методическом кабинете, систематизация и хранение исследовательских и проектных работ	2021-2024	Бюджетное финансирование	Заместитель заведующего
6.	Разработка программы развития детского сада в соответствии с целями национального проекта «Образование»	Разработана программа развития и размещение ее на сайте ДОУ	Июль-август 2020	Без финансирования	Зам.заведующего

6.2. Проект «Успех каждого ребенка»

Цель: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности

Задача: обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала и модернизации системы дополнительного образования.

Таблица 6

№ п.п	Мероприятия проекта «Успех каждого ребенка»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирован ие	Ответственные
1.	Анализ запроса родителей и потребностей обучающихся по определению направлений дополнительного образования	Организовано дополнительное образование воспитанников в детском саду на основе запроса родителей и их потребностей обучающихся.	2020-2021	Без финансирования	Заведующий, зам.заведующего, воспитатели, специалисты
2.	Анализ ресурсной базы детского сада для организации дополнительного образования.	Организация методического сопровождения педагогов	2020-2024	Без финансирования	Заведующий, зам.заведующего, воспитатели, специалисты
3.	Участие в открытых мероприятиях района	Увеличение числа участников в мероприятиях района	2020-2024	Без финансирования	Заведующий, зам.заведующего, воспитатели, специалисты
4.	Повышение эффективности управления МБДОУ через расширение взаимодействия с организациями дополнительного образования	Расширение взаимодействия МБДОУ с организациями дополнительного образования	2020-2024	Без финансирования	Заведующий, зам.заведующего, воспитатели, специалисты
5.	Организация процесса воспитания на основе исторических и национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей	Построение учебно-воспитательного процесса на основе исторических и национально-культурных традиций и духовно-нравственных	2020-2024	Без финансирования	Заведующий, зам.заведующего, воспитатели, специалисты

6.3. Проект «Поддержка семей, имеющих детей»**Цель:**

Создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания

Задача:

Совершенствовать систему взаимодействия с родителями, обеспечивающую повышение уровня грамотности родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей, а также согласование требований педагогов и родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Таблица 7

№ п. п	Мероприятия проекта «Поддержка семей, имеющих детей»	Планируемы й результат	Сроки проведен ия	Финансиров ание	Ответствен ные
1.	Проведение анкетирования родителей, направленного на трудности в воспитании своих детей и проблемы по организации работы детского сада (в начале учебного года и в конце).	Организация системы ежемесячной работы по проведению консультирования родителей всеми специалистами ДОУ, в соответствии с выявленными проблемами.	2020-2021	Без финансирования	Заведующий, зам.заведующего, воспитатели, специалисты
2.	Проведение исследований семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенности родителей работой МБДОУ, основных ценностей семей, их	Организация методического сопровождения педагогами трудных семей	2020-2024	Без финансирования	Заведующий, зам.заведующего, воспитатели, специалисты

	образовательного уровня, социального и материального положения.				
3.	Выявление трудностей и проблем для организации педагогической работы с родителями	Регулярная работа поддержки семей, имеющих детей	2020-2024	Без финансирования	Заведующий, зам.заведующего, воспитатели, специалисты
4.	Понимание мнения родителей о сущности и результатах работы поддержки семей, имеющих детей	Организация совместных мероприятий для воспитанников и их родителей (соревнования, конкурсы, мастер-классы)	2020-2024	Без финансирования	Заведующий, зам.заведующего, воспитатели, специалисты
5.	Итоговое онлайн-анкетирование родителей по результатам работы семейного клуба, с предоставлением отчета на сайте МБДОУ.	Работа над ошибками с учетом мнения родителей (законных представителей).	2021-2024	Без финансирования	Заведующий, зам.заведующего, воспитатели, специалисты

6.4. Проект «Информационное пространство»

в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда»

Цель: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности.

Задача:

совершенствовать предметно-образовательную среду МБДОУ с учетом планируемых изменений в образовательном процессе.

Таблица 8

№ п. п	Мероприяти я проекта «Цифровая образовательн ая среда»	Планируемый результат	Сроки проведен ия	Финансирова ние	Ответственн ые
1.	Проведение качественного анализа материально- технической базы предметно- пространственн ой среды в МБДОУ	Соответствие материально- технической базы детского сада современным требованиям	2020- 2024	Без финансировани я	Заведующий, зам.заведующе го, завхоз
2.	Обновление компьютерной техники (приобретение компьютерной и офисной техники, мультимедийно го оборудования) для проведения ОД с обучающимися и педагогами	Подключение высокоскоростн ого интернета, приобретение ноутбуков для групп, ведение электронных документов в учреждении (планирование, диагностика, отчеты, портфолио детей и педагогов и др.)	2020- 2024	Бюджетное финансировани е	Заведующий, зам.заведующе го, завхоз
3.	Анализ сайта детского сада.	Соответствие сайта современным требованиям	2020- 2024	Бюджетное финансировани е	Зам.заведую щего
4.	Использовани е дистанционных технологий для расширения образовательно го	Повышение ИКТ- компетентности педагогов через КПК	2020- 2024	Бюджетное	Зам.заведую щего воспитатели

	пространства.				
--	---------------	--	--	--	--

6.5. Проект «Педагог будущего»
в рамках Федерального проекта «Учитель будущего»

Цель: внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Задача: совершенствовать профессиональные компетенции педагогов.

Таблица 9

№ п. п	Мероприятия проекта «Педагог будущего»	Планируемы й результат	Сроки проведен ия	Финансиров ание	Ответственн ые
1.	Непрерывное и планомерное повышения квалификации педагогических работников, на основе использования современных цифровых технологий	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогов для ликвидации профессиональных дефицитов	2022-2024	Без финансирования	Зам.заведующего, воспитатели
2.	Участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками;	Обмен опытом на уровне района. Участие педагогов в методических мероприятиях на разных уровнях	2020-2024	Без финансирования	Зам.заведующего, воспитатели
3.	Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования в том числе в рамках внутрифирменн	Составление графика поэтапного повышения квалификации педагогических работников	Ежегодно	Внебюджетное финансировани е	Зам.заведующего, воспитатели

	ого обучения				
4.	Прохождение педагогическим и работниками добровольной независимой оценки профессиональной квалификации	Составление плана-графика по желанию педагогов	2020-2024	Внебюджетное финансирование	Зам.заведующего, воспитатели
5.	Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество)	Деятельность «Школы молодого педагога»	2020-2024	Без финансирования	Зам.заведующего, воспитатели
6.	Прохождение аттестации педагогических работников	Согласно графику прохождения аттестации	2020-2024	Без финансирования	Заведующий, Зам.заведующего, воспитатели
7.	Осуществление контроля качества выполнения планируемых направлений деятельности	Проверка Комитетом образования, в соответствии современным требованиям	Раз в три года	Без финансирования	Заведующий, Зам.заведующего

РАЗДЕЛ 7.
ИНДИКАТОРЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
РАЗВИТИЯ В ДИНАМИКЕ НА 2020-2024 гг

Таблица 10

	2020	2021	2022	2023	2024
Материально-техническое обеспечение ДОУ	20%	30%	50%	70%	80%
Доля педагогов используемых в своей работе цифровых программ и технологий, в том числе в области ИКТ	20%	25%	33%	40%	48%
Доля воспитанников при повышении качества образования в ДОУ, рост личных достижений детей, высокая адаптированность к школьному обучению	70%	75%	78%	80%	83%

Повышение компетенций педагогических кадров (кол-во чел.) - КП - аттестация	13 4	13 1	13	13 2	13 1
Доля участников образовательного процесса в эффективности и совершенствовании модели взаимодействия с родителями и социумом	40%	48%	53%	60%	69%
Доля участников образовательного процесса при определении качества взаимосвязи с родителями в интернет –пространстве	12%	17%	23%	30%	35%

РАЗДЕЛ 8. ФИНАНСИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Таблица 11

	2020	2021	2022	2023	2024
Процент средств нормативного финансирования, направленных на развитие учреждения	60%	63%	70%	72%	75%
Привлечение дополнительных финансовых средств*	0,2 %	0,4%	0,6%	0,7%	0,8%

*Объем привлеченных дополнительных финансовых средств, указан в процентном соотношении к ежегодному нормативному финансированию МБДОУ.

РАЗДЕЛ 9. СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Составление ежегодных планов мероприятий ответственными за реализацию отдельных проектов, представление их Совету дошкольного образовательного учреждения.
2. Ежегодные отчеты по самообследованию МБДОУ.

3. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др.

4. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте МБДОУ.