

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 12 «УЛЫБКА»
ГОРОДА САФОНОВО СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ (МБДОУ д/с № 12)

**План мероприятий
(«Дорожная карта»)
по повышению уровня доступности для инвалидов объекта и
предоставлении услуг
в сфере образования.**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с №12
приказ № 48 от «29» 06 2022 г.
_____ О.А. Торочкина

План

мероприятий («Дорожная карта») муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 «Улыбка» города Сафоново Смоленской области по повышению уровня доступности для инвалидов объекта и предоставлении услуг в сфере образования.

Пояснительная записка

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе, равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности в целях повышения уровня и качества их жизни.

Инклюзивный подход к образованию детей-инвалидов связан с социальным заказом общества и государства. В целом система обучения, воспитания и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов использует потенциал общеобразовательных учреждений и ориентирована на наиболее часто встречающиеся проблемы ребенка.

В связи с этим, с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года № 1309 « Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», а так же части 5 статьи 5 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации", в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 12 «Улыбка» города Сафоново Смоленской области разработана дорожная карта объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, которая сформирована на основе Паспорта доступности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 «Улыбка» города Сафоново Смоленской области.

Образовательную деятельность в МБДОУ д/с № 12 осуществляют педагоги групп, музыкальный руководитель, учитель-логопед в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования и адаптированными образовательными программами дошкольного образования.

МБДОУ д/с № 12 предоставляет услуги дошкольного образования для здоровых детей, детей с тяжелыми нарушениями речи, а также для детей – инвалидов в рамках инклюзивного образования посредством реализации индивидуальных маршрутов педагогического сопровождения ребёнка – инвалида, составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, а также в соответствии с диагнозом данного ребёнка.

«Дорожная карта» предусматривает реализацию комплекса мероприятий по следующим основным направлениям:

1. Обеспечение доступности, повышение оперативности и эффективности предоставления образовательных услуг в рамках совершенствования системы реабилитации инвалидов в образовательном учреждении.

В рамках указанного направления в ДОУ необходимо решить задачу по укреплению материально-технической базы для проведения комплексной педагогической и социальной реабилитации инвалидов.

2. Обеспечение устойчивого формирования доступной среды для инвалидов в образовательном учреждении.

В рамках указанного направления в образовательном учреждении предполагается:

- проведение обследования доступной среды для инвалидов к объектам и услугам, предоставляемых детским садом;
- размещение на официальном сайте учреждения информационных, справочных пособий по формированию доступной среды и организации обучения инвалидов;
- оснащение образовательного учреждения специальным, в том числе учебным оборудованием (в целях обеспечения физической доступности образовательного учреждения), для организации образования инвалидов.

3. Создание условий доступности образования, в том числе создание безбарьерной дошкольной среды для детей-инвалидов в МБДОУ д/с № 12.

Данное направление предполагает:

- создание системы и проведение мониторинга педагогического сопровождения и успешной социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение эффективности педагогического сопровождения воспитывающихся в ДОУ;
- создание в детском саду доступной образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- для обеспечения доступности зданий и сооружений необходимо решить задачу по приспособлению входных групп, лестниц, пандусных съездов, зон оказания услуг, прилегающей территории;
- разработка механизмов, обеспечивающих доступность услуг в сфере образования для различных категорий детей-инвалидов, в том числе по созданию безбарьерной дошкольной среды;
- разработка моделей реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычном образовательном учреждении;

- проведение обучающих мероприятий для специалистов и педагогов по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами дошкольного образования;
- осуществление сотрудничества с общественными организациями, инициирующими вопросы совместного образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях на принципах социального партнёрства.

4. Программно-методическое сопровождение образовательного процесса детей-инвалидов в различных образовательных моделях.

5. Создание условий для обеспечения качества образования детей-инвалидов в образовательном учреждении.

Данное направление предполагает:

- разработку системы мониторинга по оценке качества образования детей-инвалидов;
- моделирование инфраструктурных компонентов и содержательного наполнения образовательной среды в условиях совместного образования;
- проведение анализа действующих правоприменительных практик образования детей-инвалидов в различных образовательных моделях;
- создание собственной системы дошкольного образования для детей с ОВЗ, состоящую из различных современных образовательных моделей, обеспечивающих свободу выбора образовательного маршрута.

Предоставляемые услуги:

1. Прием заявлений от родителей (законных представителей) о зачислении ребёнка - инвалида в МБДОУ д/с № 12
2. Индивидуальная работа с детьми-инвалидами в рамках индивидуальной программы развития, разработанной педагогическими работниками детского сада в соответствии с образовательной программой МБДОУ д/с № 12 и диагнозом ребёнка;
3. Оказание консультативной педагогической помощи ребёнку – инвалиду и его родителям (законным представителям);
4. Присмотр и уход за ребёнком – инвалидом в течение дня и при организации режимных моментов (умывание, раздевание, посещение туалетной комнаты и т.д.);
5. Создание адаптивной безбарьерной предметно - развивающей среды для ребёнка-инвалида.

**Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты
МБДОУ д/с № 12**

**Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 «Улыбка» города
Сафоново Смоленской области**

Финансово – экономическое обеспечение

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности объектов и услуг (годы) и мониторинг									Должностное лицо, ответственное за достижение запланированных показателей доступности объектов и услуг	Примечания
		2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030		
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок):											
1.1.	ремонт асфальтового покрытия			+							Заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
1.2.	устранение порогов				+						Заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
1.3.	установка тактильных указателей направления движения		+								Заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
1.4.	установка тактильной таблички с названием объекта	+									Заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
1.5.	увеличение ширины калитки (при наличии)									+	Заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
2.	Вход в здание:											
2.1.	установка кнопки вызова										Заведующий	
2.2.	установка пандусов									+	Заведующий	По необходимости

3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации):											
3.1.	установка перил со второй стороны с учетом технических требований к опорным стационарным устройствам по ГОСТ Р 51261						+				Заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
3.2.	установка откидных пандусов									+	Заведующий хозяйством	При необходимости
3.3.	покраска зон «возможной опасности» контрастной цвету окружающего пространства краской для разметки			+		+		+			Заведующий хозяйством	При наличии бюджетных ассигнований
4.	Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)											
4.1.	организация помощи сопровождающего при обслуживании с перемещением по маршруту	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Персонал ДОУ	При необходимости
5.	Санитарно-гигиенические помещения											
5.1.	установка противоскользящего покрытия				+						Заведующий хозяйством	При наличии бюджетных ассигнований
5.2.	переоборудование санитарно-гигиенического помещения.									+	Заведующий хозяйством	При наличии бюджетных ассигнований
6.	Обучение педагогов по теме «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Заместитель заведующего	

7.	Приобретение интерактивного оборудования для работы с детьми, зачисленными на логопедический пункт.						+				Заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
----	---	--	--	--	--	--	---	--	--	--	------------	------------------------------------

**Перечень мероприятий,
реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов
объектов и услуг**

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативно – правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные, исполнители, соисполнители	Срок реализации
1.Совершенствование нормативно – правовой базы				
1.1.	Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг	Нормативные правовые акты РФ	Заведующий, заместитель заведующего, педагог	Постоянно
1.2.	Создание комиссии по проведению обследования и паспортизации объекта на предмет доступности для детей-инвалидов и других маломобильных групп населения и предоставляемых на нем услуг	приказ руководителя об обеспечении условий доступности для инвалидов и маломобильных групп населения в МБДОУ д/с № 12	Заведующий	июнь 2022 г.
1.3.	Проведение обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг	- приказ руководителя об обеспечении условий доступности для инвалидов и маломобильных групп населения в МБДОУ д/с № 12	Заведующий, заместитель заведующего, педагог	июнь 2022 г.
1.4.	Составление плана-графика проведения обследования и паспортизации МБДОУ д/с №12 на предмет доступности для детей-инвалидов и других маломобильных групп населения и предоставляемых на нем услуг	приказ руководителя об обеспечении условий доступности для инвалидов и маломобильных групп населения в МБДОУ д/с № 12	Заведующая, заместитель заведующего, педагог	июнь 2022 г.

1.5.	Утверждение паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования	приказ руководителя	Заведующий	июнь 2022 г.
1.6.	Назначение ответственного за организацию работы с детьми ОВЗ и инвалидами.	приказ руководителя	Заведующий	июнь 2022 г.
2. Организованная деятельность				
2.1.	Создание рабочей группы для разработки плана мероприятий направленного на создание безбарьерной образовательной среды для детей с ОВЗ.	Приказы по детскому саду	Заведующий	сентябрь 2022 г.
2.2.	Проведение организационного совещания с членами рабочей группы		Заместитель заведующего	сентябрь 2022 г.
2.3.	Проведение совещания с педагогическими работниками по вопросам интегрированного обучения детей с ОВЗ и созданию условий для совместного обучения детей		Заведующий Заместитель заведующего	Ежегодно
3. Методическое обеспечение и организация обучения				
3.1.	Изучение индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов		Воспитатели групп	Постоянно
3.2.	Курсовая переподготовка педагогических работников по работе с детьми – инвалидами и детей с ОВЗ.		заместитель заведующего	2022-2030 гг.
3.3.	Инструктаж сотрудников «Оказание необходимой помощи детям-инвалидам и лицам с ОВЗ в ДОУ»		заместитель заведующего	по плану
3.4.	Приобретение учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования		заместитель заведующего	2022-2030 гг.

4.Деятельность по созданию психолого- педагогических условий обучения, воспитания и социализации ребёнка (в случае необходимости)

4.1.	Разработка индивидуальных программ (образовательных маршрутов) для детей с особенностями в развитии	индивидуальные карты развития	учитель-логопед, воспитатели	По необходимости
4.2.	Разработка Адаптированной образовательной программы	адаптированная образовательная программа	заместитель заведующего учитель-логопед, воспитатели	По необходимости
4.3.	Проведение педагогического мониторинга достижений дошкольника		заместитель заведующего учитель-логопед, воспитатели	По необходимости